

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Дерматовенерология  
**по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций по общим принципам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

**Задачи освоения дисциплины:**

- предоставить информацию о наиболее распространенных заболеваниях кожи и инфекций, передающихся половым путем;
- овладение основными методами клинического и лабораторного обследования кожных и венерических больных;
- приобретение практических навыков, необходимых для распознавания наиболее часто встречающихся заболеваний кожи и венерических болезней;
- знакомство с профилактическими мероприятиями по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней;
- приобретение необходимых сведений по вопросам трудовой экспертизы и реабилитации в дерматовенерологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.21 «Дерматовенерология» относится к базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: Иммунология», «Помощник палатной медицинской сестры», «Общая хирургия. Введение в специальность», «Основы функциональной и лабораторной диагностики», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология», «Патологическая анатомия», «Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1)», «Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2)», «Стоматология», «Оториноларингология», «Современные аспекты неврологии».

Изучение дисциплины «Дерматовенерология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Педиатрия», «Факультетская хирургия», «Факультетская терапия», «Акушерство и гинекология», «Урология и андрология», «Клиническая практика (Помощник врача стационара)», «Офтальмология», «Профессиональные болезни», «Психиатрия, медицинская психология», «Эндокринология», «Клиническая психология», «Инфекционные болезни», «Травматология, ортопедия», «Современные проблемы невынашивания беременности», «Диабетология и неотложная эндокринология», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)», «Госпитальная хирургия, детская хирургия», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Клиническая фармакология», «Актуальные вопросы гинекологии», «Актуальные вопросы госпитальной хирургии», «Фтизиатрия», «Эпидемиология», «Онкология, лучевая терапия», «Лучевая диагностика», «Современные аспекты онкологии», «Актуальные вопросы внутренних болезней», «Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия», «Паллиативная медицина», «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции», «Клиническая электрокардиография».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-6, ОПК-8 и ПК-5, ПК-8, ПК-9 согласно плану освоения образовательной программы.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПК-6</b> Готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы. <b>Уметь:</b> вести амбулаторную карту и историю болезни больного дерматовенерологического профиля. Проводить оценку социальной ситуации и дать оценку ее роли в распространении социально-значимых заболеваний. <b>Владеть:</b> методикой расчета показателей первичной заболеваемости социально обусловленными болезнями кожи и инфекциями, передаваемыми половым путем.
<b>ОПК-8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные группы лекарственных препаратов, назначаемых при заболеваниях кожи, слизистых и инфекций, передающихся половым путем. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении кожи и инфекций, передающихся половым путем. <b>Уметь:</b> разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля. <b>Владеть:</b> оценками состояния здоровья населения в различных возрастно-половых группах. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
<b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знать:</b> основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля. <b>Уметь:</b> собрать анамнез, провести опрос больного и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Сформулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Практическими навыками проведения и оценки специальных исследований и проб, применяемых в дерматовенерологии.
<b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными	<b>Знать:</b> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных дерматовенерологического профиля. <b>Уметь:</b> разработать план лечения больного дерматовенерологическо-

нозологическими формами	го профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Намечить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. <b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
<b>ПК-9</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем у больных. Показания для госпитализации больных в специализированный стационар дерматовенерологического профиля. <b>Уметь:</b> разработать план лечения больного дерматовенерологического профиля, подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать методы немедикаментозного лечения. <b>Владеть:</b> навыками оказания первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни дерматологических состояниях.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 4 курсе, в VIII семестре.